♦ Designs and Products for Everyone

デザイン design 製品 product (一人ひとり)全ての人

あらゆる人のためのデザインと製品

※ design: {不可算} 外見や機能など物の作られ方

Good design is important、 設計すること

{可算}物の外見や機能

The car has a good design、 設計図、

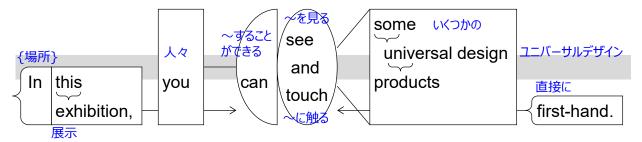
図柄・模様

※ universal design:「全ての人が安心して(略)安全な製品な

どを作ろうとする考え方」*教科書のコラムより

In this exhibition, you can see and touch some universal design products first-hand.

この展示では、(人々は)いくつかのユニバーサルデザインの製品を直接に見たり触ったりすることができます。



※ you: <u>{不特定の一般の} 人々</u>、 あなた、あなたたち

◆ You will learn how to use them easily.

あなたはそれらをどのようにして簡単に使うかを学ぶでしょう。



◆ how to ~ などく howなどの疑問詞 + to + 動詞の原形>どのように~するか、すべきか * 名詞として働く

% what to \sim : 何を \sim するか、すべきか when to \sim : いつ \sim するか、すべきか

◆ You will also learn where to find universal design facilities in our city.

あなたはまた、私たちの市でユニバーサルデザインの施設をどこで見つけるかを学びもするでしょう。



 \times where to \sim : どこで \sim するか、すべきか

♦ Please come and learn.

来て学んでください。

♦ DATE October 10

日付

日付 10月10日

時間 午前9時から午後5時

※ - (短いダッシュ) は範囲などを表す時に使う
会者 (しんがきょ) は しい 同格などを道と時

参考) – (長いダッシュ) は長い同格などを導く時に使う

♦ PLACE Midori City Hall

場所 みどり市ホール

Unit 5 Scene 2 (1/2)

NEW HORIZON 2

♦ Look over here.

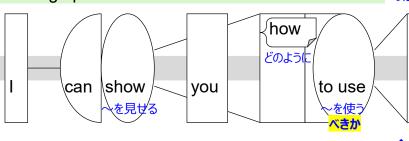
こちらを見てください。



※ over: 反対側で、反対側へ She is over there.

I can show you how to use these universal design products.

わたしはあなたに、これらのユニバーサルデザインの製品をどのように使うかを、見せることができます。

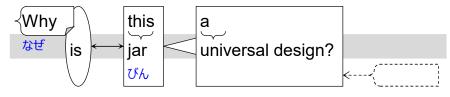


these theo universal design products.

- ◆ <u>目的語を2つとる動詞でのhow to ~ など</u>
 例 < show + (人) + how + to + 動詞の原形>
 (人)にどのように~するかを見せる
- ※ show + (人) + (物): (人)に(物)を見せる

♦ Why is this jar a universal design?

どうしてこのびんはユニバーサルデザインなのですか。



- ※
 ≒ Why is this jar an example of universal design?
- ※ universal design は普通、考え方・概念(不可算)だが、ここでは(その考えで作られた)物・種類名として使っている
- ※ a: {人・物(単体)の一般名・種類を言う時に使う}

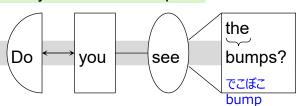
♦ Look carefully.

注意深く

注意深く見てください。

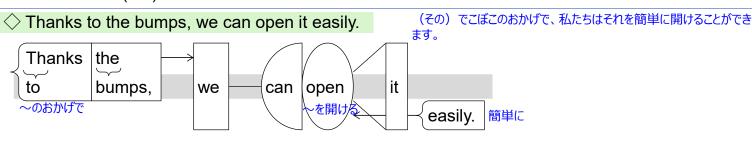
♦ Do you see the bumps?

あなたは(その)でこぼこが見えますか。

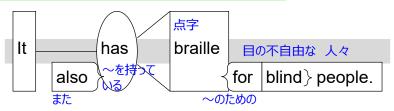


♦ Yes.

はい。



♦ It also has braille for blind people.



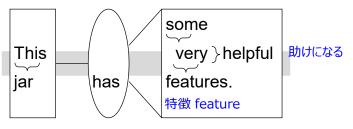
それには目の不自由な人々のための点字もあります。

※ thanks to ~: ~のおかげで、理由で

= because of \sim

※ for []: [意図する受取先・利用者] のための★ 方向 ~のため

※ have ~: {特徴などを所有} ~がある



このびんにはいくつかのとても助けになる特徴があります。

♦ That's interesting.

それは興味深いです。

 I can also tell you where to find universal design facilities in our city.

わたしはまたあなたに、私たちの市でユニバーサルデザインの施設をど こで見つけるかを伝えることもできます。



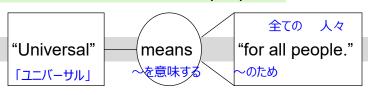
※ tell + (人) + (物): (人)に(物)を伝える、教える

※ where to ~: どこで~するか *名詞として働く

♦ Do you know about universal design?

あなたはユニバーサルデザインに関して知っていますか。

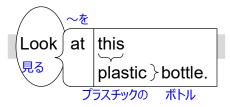




「ユニバーサル」は「全ての人のため」を意味します。

※ universal: 全員に共通の、全員を含む、普遍的な

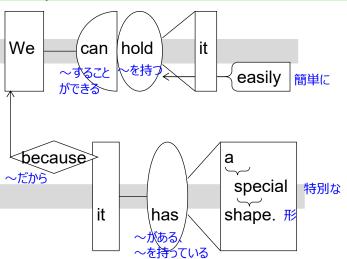
Look at this plastic bottle.



このプラスチックのボトルを見てください。

We can hold it easily because it has a special shape.

私たちはそれを簡単に(手に)持つことができます、なぜならそれは 特別な形をしているからです。

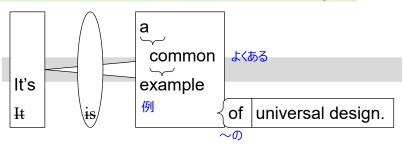


※ hold ~: {手や腕で} ~を持つ、抱く

※ have ~: {特徴などを所有} ~がある、~を持っている

♦ It's a common example of universal design.

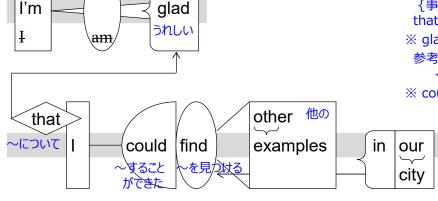
それはユニバーサルデザインのよくある例です。



I'm glad that I could find other examples in our city.

私は私たちの市で他の例を見つけることができたことについて、うれしく思います。

- ◆ 接続詞 that _ < 形容詞 + that + (節)> {事実・理由} (節)について…だ *形容詞は sure, gladなど that はしばしば省略される
 - % glad that \sim : \sim であってうれしい
 - 参考) < thinkなどの動詞 + that + (節)> {考え・発言など} (節)ということを~する
 - ※ could: 助動詞 can の過去形 ~することができた



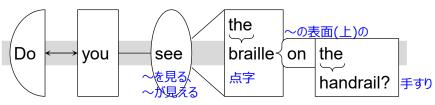
♦ Look at these pictures.

これらの 写真 picture

これらの写真を見てください。

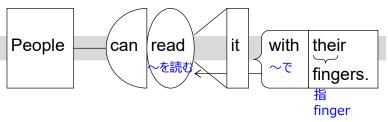
♦ Do you see the braille on the handrail?

あなたはその手すりの表面のその点字が見えますか。



People can read it with their fingers.

人々は自分の指でそれを読むことができます。



※ with []: [道具] で [同伴者・物] と ★ 付帯 ~といっしょに

♦ Do you see the ramp by the stairs?

スロープ

階段

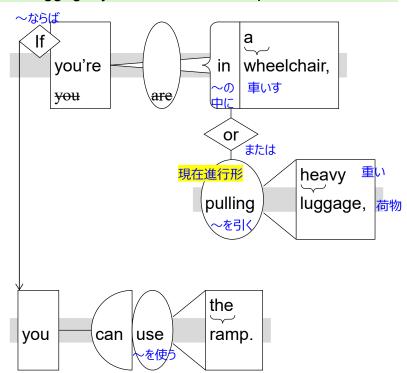
stair: (階段内の)一段

あなたはその階段のそばのそのスロープが見えますか。

※ by []: [人/物/場所など] のそばに stand by me
★ 近接 ~によって

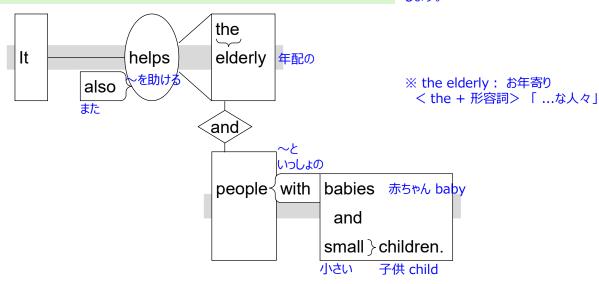
♦ If you're in a wheelchair, or pulling heavy luggage, you can use the ramp.

あなたが車いすに乗っているか、重い荷物を引いているなら、あなたは をのスロープを使うことができます。



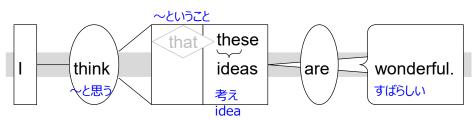
- ※ in []: [建物/容器など] の中で in a car ★ ~の中
- ※ luggage: 荷物(スーツケース、鞄、リュックなどの集合→不可算)
- ♦ It also helps the elderly and people with babies and small children.

それはまた、お年寄りと赤ちゃんや小さい子供をつれた人々を助けもします。



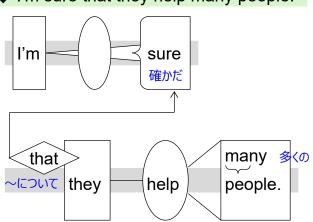
♦ I think these ideas are wonderful.

私はこれらの考えはすばらしいと思います。



◆ I'm sure that they help many people.

私はそれらは多くの人を助けると確信しています。



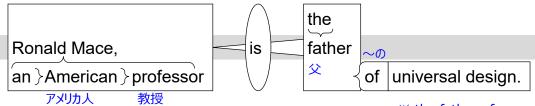
 \times sure that \sim : \sim であると確信している

※ sure: {物事を知っていること、自分の感情などついて}確かで

ある、確信している/ もちろん

Ronald Mace, an American professor, is the father of universal design.

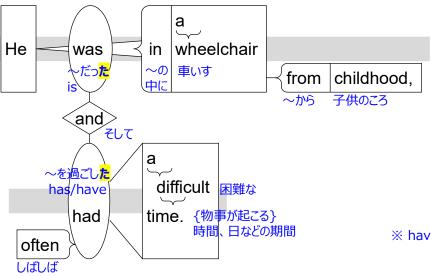
アメリカ人の教授のロナルド・メイスはユニバーサルデザインの創設者 です。



※ the father of ~: ~を作り出した・始めた人

♦ He was in a wheelchair from childhood, and often had a difficult time.

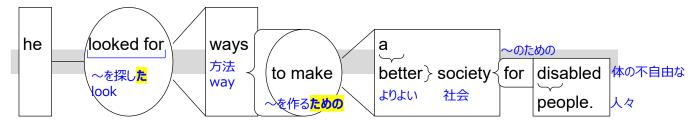
彼は子供のころから車いすに乗っていて、しばしば困難な時を過ごし ました。



※ have ~: {経験} ~を経験する、~を過ごす 他に {特徴などを所有} ~がある

So he looked for ways to make a better society for disabled people.

なので彼は体の不自由な人々にとってのよりよい社会を作る(ための) 方法を探しました。



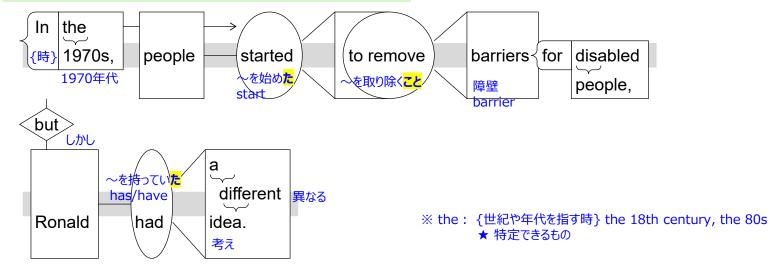
※ |look for| ~: ~を探す

※ for []: [意図する受取先・利用者] のための、にとっての

★ 方向 ~のため

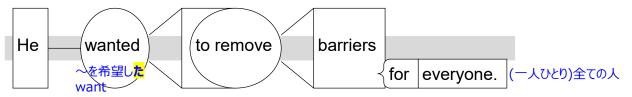
♦ In the 1970s, people started to remove barriers for disabled people, but Ronald had a different idea.

1970年代に人々は、体の不自由な人々にとっての障壁を取り除くことを始めましたが、ロナルドは異なる考えを持っていました。



♦ He wanted to remove barriers for everyone.

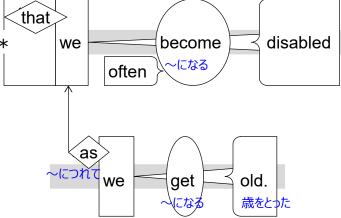
彼は全ての人にとっての障壁を取り除くことを望みました。



♦ He thought that we often become disabled as we get old.

私たちは年をとるにつれて、体が不自由な状態にしばしばなると、彼は考えました。

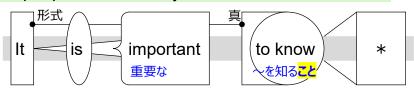


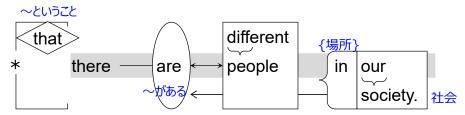


※ 接続詞 as < as + (節A) + , + (節B)>{時間情報を加える} (節A)のときに、につれて(節B)< (節B) + as + (節A)> も同じ意味 * コンマ (,)は不要

It is important to know that there are different people in our society.

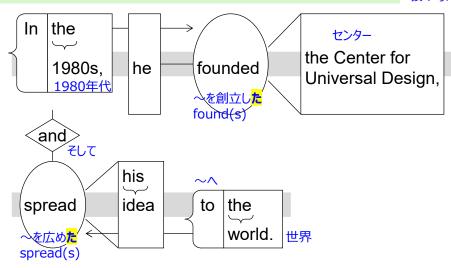
私たちの社会には異なる(さまざまな)人々がいる、ということを知るこ とは重要です。





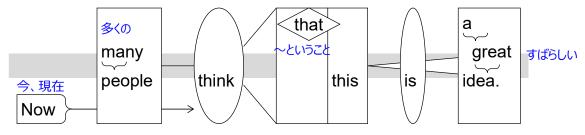
In the 1980s, he founded the Center for Universal Design, and spread his idea to the world.

1980年代に彼は、ユニバーサルデザインセンターを創立し、世界へ 彼の考えを広めました。



Now many people think that it is a great idea.

現在では多くの人々が、それはすばらしい考えだと思っています。



We can all do something to help others.

私たちはみな、他の人々を助けるための何かをすることができます。



※ all: 全て、全員(代名詞)

we all: 私たちみんなは you all, they allも同様

= all of us all of you, all of them

allは助動詞の後ろに置く

Do you have any ideas?

あなたは何か考えを持っていますか。

※ any: {疑問文で} 何らかの(1つでも)、いくらかの

《any: { 無回スと) いろこ、 参考) some: {肯定文で} いくらかの *Raitclub*